

Татарстан Республикасы  
Мәгариф министрылыгының  
Мәслим муниципаль районы  
муниципаль бюджет гомуми белем бирү  
учреждениесе "Метрәй башлангыч  
гомуми белем бирү мәктәбе"



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
"Митряевская начальная  
общеобразовательная школа"  
Муслимовского муниципального  
района Министерства образования  
Республики Татарстан

Адрес: 423970, РТ, Муслимовский район, с. Муслимово, ул. Пушкина, 50  
e-mail: Smitr.Mus@tatar.ru

Согласовано педсоветом  
МБОУ «Митряевская НОШ»  
Протокол № 5 от 30.03.2021 г.

Утверждаю  
директор МБОУ «Митряевская НОШ»  
С.Я.Яббарова  
Приказ № 14 от 30.03.2021г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Митряевская начальная**  
**школа» Муслимовского муниципального района**  
**Республики Татарстан на 2020 год**

## **Содержание**

- 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**
- 2. Право владения. Использование материально-технической базы**
- 3. Структура образовательного учреждения и система управления**
- 4. Контингент образовательного учреждения**
- 5. Содержание образовательной деятельности**
- 6. Кадровое обеспечение**
- 8. Методическая работа**
- 9. Результативность учебной деятельности**
- 10. Анализ воспитательной работы**
- 11. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной организации**
- 12. Результаты анализа показателей деятельности организации**

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

### *1.1. Наличие Устава.*

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Митряевская начальная общеобразовательная школа» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан утвержден постановлением Исполнительного комитета Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан от 02.10.2020 г. № 524

*1.2. Юридический адрес ОУ:* 423970, Республика Татарстан, Муслюмовский район, с.Митряево, ул. Пушкина, д.50

*Фактический адрес ОУ:* 423970, Республика Татарстан, Муслюмовский район, с.Митряево ул. Пушкина, д.50

### *1.3. Наличие свидетельств:*

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

- дата регистрации 20.02.2012 г.

Основной государственный регистрационный номер - 1021605554079

дата внесения записи - 20.02.2012 г.

Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция ФНС России № 11 по Республике Татарстан, серия 16 № 006123729;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации и присвоении ему Идентификационного номера налогоплательщика 1629002205/162901001, дата выдачи свидетельства 15.01.2001 г.

### *1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ «Митряевская НОШ»:*

а) год создания учреждения- 1973 год,

б) лицензия: регистрационный № 10138 от 17 октября 2018 года, срок действия –бессрочно;

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01№0001543, регистрационный номер № 4495 от 02.10.2019 г., срок действия 02.04.2024 г.

*1.5. Учредитель:* Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан.

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы**

*2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, управление, аренда). Оперативное управление.*

Постановление Исполнительного комитета Муслюмовского муниципального района № 119 от 23.03.2018 г. «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления».

### *Наличие документов на право пользования площадями:*

а) свидетельство «О государственной регистрации права на землю»,

№ 16-0-1-263/4002/019-209, дата выдачи 08.04.2019 г., наименование регистрирующего органа

–  
Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан;

б) свидетельство «О государственной регистрации права на здание школы», инвентарный №780 кадастровый № 16:29:040103:22:28 дата выдачи 20.04.2018 г., наименование регистрирующего

органа – Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан.

## *2.2. Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок в бессрочном пользовании. Кадастровый номер:

16:29: 040103:132 Площадь земельного участка МБОУ составляет 4280 кв.м., в т.ч. пришкольный участок - 0,5 га.

## *2.3 Требования к зданию образовательного учреждения.*

Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ в г. Набережные Челны №16.30.24.000.М.000261. 06.08. от 04.06.2018 г.

Заключение государственной пожарной службы о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 11.02.2019 г., акт обследования № 5/25. Особенности проекта здания ОУ: типовое, здание школы состоит из одного этажа, проектная мощность- 65 человек, фактическая наполняемость-37 человек.

Общая площадь здания – 1187,4 кв.м., расчет площади на каждого человека 32,08 кв.м.

Для образовательной деятельности используются:

- учебно-лабораторные помещения - 492 кв.м; административные -36 кв.м; -
- другие помещения: -589 кв.м.

Обучение ведется в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для дополнительного образования.

В школе 3 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами. Перечень учебных кабинетов:

учебные кабинеты - 108 кв.м.; за начальными классами закреплены два кабинета – 72 кв.м.; оснащенность –70 %.

Столовая площадью – 125,5 кв.м. на 60 посадочных мест, оснащенная на 60% Спортзал – 240 кв.м.; оснащенность– 25%.

## *2.4. Материально-техническое обеспечение*

В школе имеется: 6 компьютер, 7 ноутбуков, принтер, сканер, музыкальный центр, интерактивная доска.

*Динамика изменений материально- технического состояния образовательного учреждения за последние пять лет.*

За пять лет произошел заметный рост в укреплении материально- технической базы образовательного учреждения:

- проведен капитальный ремонт в 2017 г;
- заменены окна по всей школе;
- стены утеплены и обшиты профилем;
- установлены 2 новых отопительных котла;
- крыша перекрыта профилем;
- установлены люминисцентные лампы освещения по всей школе;
- заменен пол в коридорах школы;
- в столовую проведен водопровод и канализация;
- кухня оборудована новыми оборудованием;
- заменены входные и межкомнатные двери;
- построен тамбур;
- обновлена водопроводная система;
- установлена канализационная система;
- 3 санузла размещены внутри здания школы;
- покраска стен коридора и кабинетов водоземлюсионной краской;

- установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- приобретена новая мебель в кабинеты и в комнаты дошкольной группы.

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

#### *3.1. Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.*

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с Законами РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МБОУ «Митряевская НОШ». Основными формами самоуправления являются: Совет школы, общее собрание, педагогический совет.

3.2. Важной задачей в организации управления школой является определение её политики деятельности. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования. Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

3.3. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко функциональные обязанности распределены согласно тарифно-квалификационным характеристикам. На основании постановления № 315 от 17.05.2017 года в МБОУ переименована на начальную школу и открыта дошкольные группы.

### **4. Контингент образовательного учреждения.**

4.1. Проектная мощность МБОУ «Митряевская начальная общеобразовательная школа» – 65 человек. На 1 сентября 2020 года количество обучающихся на каждой образовательной ступени составляет: дошкольное образование- 30 человек, начальное общее образование – 13 человек, что составляет 66 % от проектной наполняемости.

Режим работы:

МБОУ «Митряевская начальная общеобразовательная школа» работает в одну смену с 7.00. по 16.00.

Учащиеся 1-4 классов обучаются в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 3 урока – 25 минут. Занятия начинаются в 8.00. часов и заканчиваются в 13 часов 35 минут.

Учащиеся 1 класса обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Уроки начинаются в 8 ч. 00 мин. Продолжительность урока 35 минут в 1-м полугодии, 45 минут в 2-м полугодии. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

Дети дошкольных группах имеют 5-дневный режимную неделю:

7.00.-17.30. часов

Классные часы во вторник и в четверг, с 7.30. по 7.50.

Начало внеклассной работы (кружки) с 15-00. по 18.00.

#### *4.2. Структура классов*

На первой ступени обучения 2 класс- комплект: 1,3 классы – 1 класс-комплект, 2,4 классы – 1 класс-комплект. 1 класс с 2011 года обучается по ФГОС (Федеральный Государственный образовательный стандарт). 2-4 классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы.

4.3. *Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения. Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности*

начального общего, основного общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, 100% учащихся переводятся в следующий класс. Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования.

## 5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа. С 2015 года разработана и введена в действие Программа развития на 2015-2020 г.г. Программа определяет приоритеты развития МБОУ, основные направления деятельности, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты. Программа состоит из 5 разделов:

1. Паспорт Программы развития школы.
2. Информационная справка о школе.
3. Анализ результатов образовательного процесса и основных способов их достижения.
4. Концептуальные основы Программы развития.
5. Прогнозируемые результаты.

Первый раздел Программы представляет паспортные данные муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, выполняющего определенную миссию в муниципальном образовательном пространстве.

Назначение второго раздела Программы развития состоит в определении результатов деятельности педагогического коллектива и выявлении основных проблем, на основе которых спроектировано развитие школы до 2015 года.

Третий раздел программы включает концепцию развития школы, определяющую миссию школы в создании условий для обеспечения равных возможностей всем категориям детей на получение основного общего, обеспечить возможность доступа к профессиональным учебным заведениям.

В четвертом разделе определены миссия школы, основные педагогические идеи, реализуемые в условиях школы, принципы деятельности педагогов и учащихся, а также педагогические технологии, реализуемые в школе.

В пятом разделе Программы развития определены основные направления целее реализующей деятельности школы до 2019 года, сроки и этапы реализации Программы развития, спрогнозированы ожидаемые результаты, спланирована система организации контроля за исполнением Программы.

*Образовательная программа.*

### 5.1 Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
Основное		Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования	6

Предметом деятельности Учреждения являются оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательным программам дошкольного, начального общего образования. В ходе осуществлений указанной деятельности Учреждение реализует конституционное право граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивает охрану и укрепление здоровья и создание благоприятных

условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программе

обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности;

нацеливают на воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются

Закон РФ «Об образовании»; Закон РТ «Об образовании»;

нормативные документы МО и Н РТ, РОО Муслюмовского

муниципального района. Конвенция о правах ребенка;

Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993); Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594), в 1 классе допускается только пятидневная учебная неделя по ФГОС. (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, рег. № 1994, во 2-4 классах допускается шестидневная учебная неделя.

Устав школы и локальные акты ОУ;

Лицензия образовательного учреждения.

Также при разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды МБОУ «Митряевская НОШ»;
- уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ: в ОУ работает квалифицированный коллектив;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса: в школе созданы достаточно комфортные условия для участников образовательного процесса, работает компьютерный класс, имеется скоростной выход в Интернет;
- традиции, сложившиеся за годы работы ОУ: годовой круг праздников, участие в районных и республиканских конкурсах педагогического коллектива и т.д.

Образовательная программа регламентирует:

условия освоения образовательной программы;

диагностические процедуры для объективного поэтапного

учета образовательных достижений учащихся;

□ организационно-педагогические условия реализации программ общего образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Описание образовательных программ на каждой ступени соответствует принятой структуре образовательных программ в ОУ Муслюмовского муниципального района.

В соответствии с требованиями педагогами школы разработаны рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана.

Имеются в наличии программы объединений дополнительного образования детей, соответствующие виду образовательного учреждения

## **5.2. Учебный план.**

Учебный план МБОУ «Митряевская основная общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год рассмотрен на педагогическом совете протокол №1 от 29 августа 2019 года.

Учебный план школы как основной норматив реализации образования разработан на основе областного базисного учебного плана и определяет специфику школьного содержания образования с учетом изучения запросов учащихся и их родителей.

*Начальное общее образование* обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

За счёт школьного компонента в 3-4 классах добавлен 1 час для изучения русского языка.

Специфика учебного плана и содержания образования МБОУ позволяет обеспечить потребности социальных заказчиков на оптимальном уровне и определяет основную миссию школы – представление всем категориям детей реальную возможность получения начального общего, основного образования, создания основы для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности учащегося.

## **5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

Воспитательная работа в школе строится на основании перспективной программы развития воспитания, задачами которой являются:

- Совершенствовать управление школой на принципах демократии (развитие системы совместного управления).
- Разработать критерии результативности воспитательной работы школы на данном этапе развития.
- Создать условия для формирования индивидуальности, реализации потенциала личности (физического, психического, социального).
- Обеспечить ребенку чувство психологической защищенности, его доверие к миру, радости существования (психологическое здоровье), формирование базиса личностной культуры, развитие индивидуальности ребенка

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются материальные условия: спортивный зал, краеведческий музей, актовый зал, кабинеты; техническое оборудование, необходимое для функционирования выпуска брошюр и альбомов, принтер, сканер, музыкальный центр, компьютеры, спортивный инвентарь.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется районным проектом «Меслим очкыннары»



Работа с родителями находится в центре внимания педагогического коллектива школы. Важнейшая педагогическая задача – вернуть родителям функцию главных воспитателей своих детей. Программа предполагает тесное взаимодействие и сотрудничество педагогов, родителей и детей. Особенно популярны в школе следующие формы работы с родителями: родительские тренинги, часы родительского общения, родительские вечера отдыха. В результате в школе сложился общий эмоционально- положительный климат, гармоничные отношения учителей, детей и родителей.

Родители с удовольствием помогают школе и участвуют в различных мероприятиях, например, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Праздник семьи», «Новогодний карнавал» и другие.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствует продуманный план работы по реализации программы «Здоровье». В рамках этой программы применяются здоровьесберегающие технологии успешного обучения. Работа по воспитанию здорового образа жизни ведется как на уроках, так и во внеурочное время. В школе регулярно проходят спортивные мероприятия, военно-спортивные игры, Дни здоровья с привлечением всех детей, учителей и родителей, также проводятся уроки здоровья, тематические беседы, конкурсы рисунков и агитационных плакатов. С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа, ежегодно заполняется паспорт здоровья, где фиксируется состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Митряевским ФАП и Муслюмовской центральной больницей, которые несут ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий.

Охват горячим питанием школьников составляет – 100%. Деятельность школьной столовой осуществляется самостоятельно. Продукты питания приобретаются в торговых организациях при наличии сертификата качества и разрешении служб санитарно – эпидемиологического надзора.

Система работы по профилактике правонарушений соответствует качественному составу контингента обучающихся. В направлении профилактики правонарушений школа сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Муслюмовского муниципального района, с районным отделом образования, центром социальной помощи, лечебно – профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, где рассматриваются персональные дела по правонарушениям со стороны несовершеннолетних, организуются встречи сотрудников правоохранительных органов с учащимися и родителями по вопросам профилактики и здорового образа жизни, просмотр видеофильмов на заданную тематику, выступления творческих коллективов. В систему профилактической деятельности входит: проведение классных часов, проведение еженедельных общешкольных линеек, работа отряда профилактики из числа родителей с целью предупреждения и просвещения в вопросах профилактики правонарушений, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (ПДН, милиция, ГИБДД) учащихся, родителей, педагогического коллектива, участие в творческих конкурсах на тему правоохранения.

*5.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ( не имеется)*

## 6. Кадровое обеспечение

### 6.1. Сведения о педагогических кадрах

	2017-2018	2018 -2019	2019 -2020
СЗД	0	0	0
I категория	2	4	4
Высшая категория	1	0	0

Методическая работа школы является составной частью системы повышения квалификации, совершенствования мастерства и личностных качеств педагога. Знание профессиональных и личностных особенностей учителей повышает эффективность работы с педагогическими кадрами.

Педагоги школы согласно графика повышают свои квалификации на курсах, организованных при ИРО РТ города Казани, при НИСПТР г. Набережные Челны, КИУ им. В.Г.Тимирязова. В 2020 году не было потребностей в повышении квалификации.

В результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, для осуществления методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации новых образовательных программ. В результате одни учителя получали необходимый им педагогический опыт, а другие – возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала.

На заседаниях ШМО обращалось внимание на формирование путей и способов получения высоких результатов обучения, воспитания, развития учащихся, повышение их познавательной активности, владение приемами самоконтроля, самопроверки.

#### Педагоги, которые распространяют свой опыт среди коллег района.

Открытые уроки и мероприятия	Мастер- класс
Шарифуллина Р.Ф.- межрайонный семинар учителей начальных классов «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием, как условие получения нового образовательного результата соответствующего стандартам нового поколения», выступление на тему «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның үсеш дәрәжәсенә йогынты ясауда мультипликация алымы»	Мастер – класс на тему «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның үсеш дәрәжәсенә йогынты ясауда мультипликация алымы»
Яббарова С.Я. - межрайонный семинар учителей начальных классов «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием, как условие получения нового образовательного результата соответствующего стандартам нового поколения»	Мастер – класс на тему «Видеороликларны тәрбия өлкәсендә куллану һәм төшерү»
Сафаргалина А.Р. – зональный конкурс «Воспитатель года»	Мастер – класс "В мире сказок"

#### Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях

Наименование мероприятия	ФИО ученика	Класс	Уровень	Результат
Конкурс чтецов «Счастливое детство»	Шайгарданова З.	4	муниципальный	сертификат
Конкурс чтецов «Счастливое детство»	Соломатин Р.Н.	3	муниципальный	сертификат
Конкурс детского рисунка «Моя кооперация»	Сафаргалина А.Р.	4	республиканский	Грамота , 2 место
“Театр как театр”	“Шатлык” балалар театры	1,2,3	муниципальный	Диплом, 1 место
“Театр как театр”	“Шатлык” балалар театры	1,2,3	республиканский	Грамота “За творческий подход”

Конкурс агитбригад по ПДД “Красный, желтый, зеленый”	Команда “Уткуз”	1,2,3	муниципальный	Диплом
“Созвездие”	Ахметов А. А.	2	муниципальный	Диплом
НПК “Первые шаги”	Шигаепов Р.Р.	1	муниципальный	сертификат
“Десятая муза” – игровое кино	Ахметов А. А.	2	муниципальный	2 место
“Десятая муза, анимационное искусство	Ахметов А.А.	2	муниципальный	1 место
“Десятая муза, анимационное искусство	Ахметов А. А.	2	РТ	3 место
“Театр как театр”	«Күбәләк» балалар театры	дошк ол.	муниципальный	2 место
“Память и слава героям”	Шарифуллин Р.Р.	1	муниципальный	победитель в номинации “За творческий подход”
“Память и слава героям”	Соломатин Р.Н.	4	муниципальный	победитель в номинации “За творческий подход”
“Бәхетле балачак”	Соломатин Р.Р.	4	муниципальный	сертификат
“Буду бдительным на льду и на воде»	Миргалимова З.Р. Шарифуллин Р.Р.	1	республиканский	1 место
“Безопасным дорогам в безопасный мир”	Ямалеев И.С.	4	муниципальный	победитель в номинации “Знаток ПДД”

### 1. Результативность участия воспитателей в конкурсах, конференциях

№п/п	Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Сафаргалина А.Р.	« Воспитатель года»	муниципальный	сертификат
2.	Шарифуллина Р.Ф.	Конкурс” Планета детства”- “ Педагогический опыт”	муниципальный	1 место
3.	Шарифуллина Р.Ф.	Конкурс “ Планета детства” – “ Педагогический опыт”	республиканский	3 место
4.	Шарифуллина Р.Ф.	Конкурс “ Бизиборд”	муниципальный	номинация
5.	Сафаргалина А.Р.	Конкурс “ Театральное лукошко”	муниципальный	2 место
6.	Шайгарданова И.Ф.	Конкурс “ Театральное лукошко”	муниципальный	3 место

### 2. Участие воспитанников в конкурсах

№	ФИО воспитанника	конкурс	уровень	место	руководитель
1.	Шарифуллин Р.Р.	Конкурс” Планета детства” –”Самый юный мультипликатор”	районный	1	Шарифуллина Р.Ф
2.	Шарифуллин Р.Р.	Конкурс” Планета детства” –”Самый юный мультипликатор”	республиканский	3	Шарифуллина Р.Ф

	Шарифуллин Р.Р.	«Детям зеленую дорогу»	муниципальный	номинация	Шарифуллина Р.Ф.
3.	Фагимова А.А.	“ Жәлил укулары”	муниципальный	сертификат	Сафаргалина А.Р.
4.	Сафаргалин К.Р.	“ Жәлил укулары”	муниципальный	сертификат	Сафаргалина А.Р.

### Проектная деятельность

№	ФИО воспитанника	Название конкурса	уровень	место	руководитель
1.	Шарифуллин Р.Ф.	НПК «Первые шаги»	муниципальный	Диплом, 2 место	Сафаргалина А.Р.
2.	Шигаепов Р.Р.	НПК “ Без сәләтле буын”	муниципальный	сертификат	Ахметвалиева Л.Н.

### Выводы.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс.

Тематика заседаний школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В основном поставленные задачи методической работы на 2018-2019 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки

- трудности в организации МО между учителями и воспитателями
- слабо налажена система взаимопосещений внутри МО, сократилось количество даваемых учителями и воспитателями открытых уроков; занятий
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на школьном и районном уровнях;
- не все учителя и воспитатели готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

### Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической, воспитательной работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, воспитателей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя и воспитателя в едином пространстве школы.

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

4. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО;

5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей и воспитателей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства.

7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

9. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

### Внутришкольный контроль

Со стороны администрации школы систематически проверялась школьная документация, состояние УВП, а именно:

1. ведение классных и кружковых журналов;
2. ведение ученических тетрадей и дневников;
3. ведение документов строгой отчетности;
4. посещение учащимися школьной библиотеки;

5. состояние классных кабинетов, паспортов кабинетов;
6. состояние обучения на уроках;
7. контроль за состоянием обученности;
8. посещаемость;
9. воспитательный процесс и внеклассные мероприятия.

В конце учебного года, с целью контроля за уровнем обученности, связи с чрезвычайной ситуацией в стране для промежуточной аттестации была выбран альтернативный вариант – годовая оценка по предметам.

Ученики, в основном, подтверждают свои знания по предметам. Если в первом полугодии успеваемость и качество успеваемости при выполнении контрольных работ в 3 классе составляли 100% - 45%, то результаты контрольных работ, проведенных в конце года таковы: успеваемость -100% - 50%. Во 2 классе успеваемость составляет всего 50 %. На совещаниях при директоре обсуждались результаты проведенных контрольных работ, результаты проверки тетрадей по русскому и татарскому языкам, математике. Были намечены пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений по данным предметам.

При организации УВП администрацией школы четко выполнялись требования СанПиНа при составлении расписания уроков, техники безопасности.

Серьёзное внимание уделялось посещаемости занятий учащимися школы. В течение года велся журнал учета посещаемости, неоднократно рассматривался данный вопрос при директоре, проводилась работа с классными руководителями, советом профилактики с учащимися, наиболее часто пропускавшими занятия без уважительной причины. За 2019-2020 учебный год учениками пропущено всего 2 дня, 9 уроков. На каждого ученика в год приходится 1,03 дней.

Проверка школьной документации проводилась по плану ВШК. Никаких серьезных проблем и ошибок выявлено не было. Замечания вовремя ликвидировались или принимались во внимание.

За весь учебный год директором школы было посещено 28 уроков и 15 занятий дошкольных групп, 21 внеклассных мероприятий и классных часов. Результаты проверки сообщались на совещаниях при директоре, при завуче, на педагогических и методических советах и на заседаниях ШМО.

#### **Выводы и предложения по ВШК.**

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива в этом учебном году имеются серьёзные недостатки, отражающиеся на рейтинге образовательного учреждения.

- невысокий уровень навыков самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.

Исходя из этого, администрация школы рекомендует :

- усилить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
- в работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, применение новых технологий и их элементов.
- усилить индивидуальную работу с детьми, мотивированными на обучение

#### **Анализ воспитательной работы**

1. Наличие кадрового обеспечения воспитательного процесса и его качественный состав:

№	Должность	ФИО	Нагрузка	Стаж по должности	Возраст	Курсы,г.
1	Педагог-организатор	Кашапова Фниса Талгатовна	0.5 шт.ед	15	52	-
2	Классный руководитель	Ахметвалиева Лилия Назиповна	2,4 класс	26	51	-
3		Гимранова Гульнара Валеевна	1,3 класс	36	54	-
<b>Средний показатель</b>				<b>25,6 лет</b>	<b>52,3</b>	

2. Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

№	Направления	Наименования	Формы	Занятость обучающихся	
				количество	% от общей численности
1.	Художественно - эстетическая	«Тылсымлы оригами»»	выставки, конкурсы	13	100%
2.	Художественно - эстетическая	“Кучтэнэч” курчак театры	выступления, конкурсы, концерты	13	100%
<b>итого</b>				13	100%

3. Традиционные направления воспитательной работы образовательного учреждения:

Направления ВП	Мероприятия	Сроки проведения
Интеллектуальное воспитание	Общешкольная олимпиада по Урокам жизни	Ноябрь-январь
Гражданско-патриотическое воспитание	Школьный проект «Моя малая Родина. Страницы истории моего села» «Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?» Разучивание гимна Парламентский урок Конкурс рисунков «Правнуки рисуют Победу» Месячник патриотического воспитания	Сентябрь - май  Февраль, май
Нравственно-духовное воспитание	«Прекрасно там, где пребывает милосердие» «Жестокость, равнодушие и сочувствие» «СМИ в моей семье.» «Роль матери в жизни человека»  Участие в созвездие Участие «Без-бергэ» Концерт ко Дню Пожилых Участие в «Росточки»	Ноябрь, март
Здоровьесберегающее воспитание	Осенний поход. «Как учиться, чтобы не лечиться» «Профилактике гриппа» «Организации первой медицинской помощи» «СПИД и венерические болезни» Профилактика наркомании	Октябрь, апрель
Социокультурное и медиакультурное воспитание	«Как предостеречь себя от вредных привычек» «Как научиться управлять собой» «Полезные и Вредные привычки» Посещение библиотеки	январь
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Акция «Поздравь учителя» «Планирование профессиональной карьеры» «Все работы хороши- выбирай!»(встреча) Осенне-весенние работы на пришкольном участке. «Профессия моей мамы» Конкурс рисунков «На страже»	Сентябрь, май
Культурологическое и эстетическое воспитание	Оформление классного уголка Осенний бал Театр и дети Посещение спортивно-развлекательного парка «Курай» Экскурсия в пляжный комплекс «Солнечный Ик» Конкурс рисунков «Я вырос здесь», «О древнем городе Булгар» Экскурсия в СКС «Аргатак»	Октябрь, ноябрь
Формирование коммуникативной культуры	Ф.Садриев укулары Встреча с поэтессой Л.Садриевой	январь
Правовое воспитание и культура безопасности	«День памяти и скорби» «Безопасность на воде» «ПДД велосипедиста»	март
Экологическое воспитание	Эковесна Двухмесячник по озеленению и благоустройству села	Апрель, май
Работа с родителями	Родительское собрание «Правила безопасности и этикета в Интернете для подростка» «Как уберечь ребенка от компьютерной зависимости» Родительское собрание по теме:	Октябрь, Декабрь, Март, Май

	«Индивидуально-психологические особенности детей » Родительский университет « Воспитание в духе национального фольклорного патриотизма» Классные родительские собрания Индивидуальный план работы с родителями в 1 -4 кл	
--	---	--

#### 4. Социальный паспорт школы:

№	Наименование	Количество
1.	Общее количество учащихся на 31.12.2020 г.	13
	Из них:	
1.1.	Девочки	5
1.2.	Мальчики	8
1.3.	Воспитываются в семьях	13
1.4.	Воспитываются опекунами	0
1.5.	Воспитываются в приемных семьях	0
2.	Всего семей	11
2.1.	Полных семей	10
2.2.	В них детей, учащихся школы	12
2.3.	Неполных семей	1
2.4.	В них детей, учащихся школы	1
	В том числе:	
2.5.	Семьи, где воспитывает один отец	0
2.6.	В них детей, учащихся школы	0
2.7.	Опекаемые семьи	0
2.8.	В них детей, учащихся школы	0
2.9.	Приемные семьи	0
2.10.	В них детей, учащихся школы	0
2.11.	Семья, где воспитывает одинокая мать	0
2.12.	В них детей, учащихся школы	0
3.	Многодетные семьи	7
3.1.	В них детей, учащихся школы	8
4.	Малообеспеченные семьи	0
4.1.	Малообеспеченные семьи, состоящие на учете в соц. защите	0
4.2.	В них детей, учащихся школы	0
4.3.	Малообеспеченные семьи, поставленные на льготное горячее питание в школе	0
4.4.	В них детей, учащихся школы	0
5.	Количество семей, получивших материальную помощь к 1.09.2020	0
5.1.	В них детей, учащихся школы	0
6.	Всего неблагополучных семей	0
6.1.	В них детей, учащихся школы	0
	В том числе:	
6.2.	Семьи, состоящие на районном учете (в отд .соцзащиты)	0
6.3.	В них детей, учащихся школы	0
6.4.	Семьи, где родители лишены родительских прав	0
6.5.	В них детей, учащихся школы	0
6.6.	Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	0
6.7.	В них детей, учащихся школы	0
7.	Опекаемые дети	0
8.	Дети- инвалиды	0
9.	Семьи, где родители-инвалиды	0
10.	Количество родителей в школе	21
11.	Образование родителей	
11.1.	Высшее	4
11.2.	Среднее (10 (11) классов)	2
11.3.	Среднее специальное (техникумы, ПТУ)	6

11.4	Незаконченное высшее	0
11.5	Без образования	0
12.	Занятость родителей	83%

### Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной организации

Проектная наполняемость школы - 60 чел., фактическая наполняемость на 1 сентября 2020 года 43 чел. Общая площадь здания — 1187,4 кв.м. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для дополнительного образования.

В школе имеются учебные кабинеты, оснащенные мебелью, информационными стендами, техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами.

приобретены компьютерное и мультимедийное оборудование.

Есть столовая на 36 посадочных мест.

Наименование	Единицы измерения
<b>Наличие компьютерной базы</b>	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	7
<b>из них:</b>	
- приобретённых за последние три года (ед.)	4
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	4
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	5
Количество интерактивных досок	1
Количество мультимедийных проекторов	2
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	спутниковая
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	7
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	5
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
<b>Наличие аудио и видеотехники</b>	
Музыкальный центр	1
Телевизор	1
<b>Множительная и копировальная техника</b>	
Копировальное устройство	
Принтер	1
Сканер	1



## 12. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся и воспитанников	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	
педагогов:		
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		4(71 %)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (14%)
– больше 30 лет		1 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		1 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)  1 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)  0 (0%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (57%%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,2

**Содержание самоанализа образовательного учреждения  
обсуждено и принято педагогическим советом 30.03.2021 года  
Протокол № 5**

**Директор школы: С.Я. Яббарова**





